

VSI ZA ENEGA, EDEN ZA VSE

Za učence pripravimo postaje. Učenci se samostojno razdelijo v skupine po 3, mi pa določimo po dve skupini, ki bosta na isti postaji sočasno. Ena skupina bo vajo izvajala, druga jo bo ocenjevala. Na naslednji postaji skupini delo zamenjata.

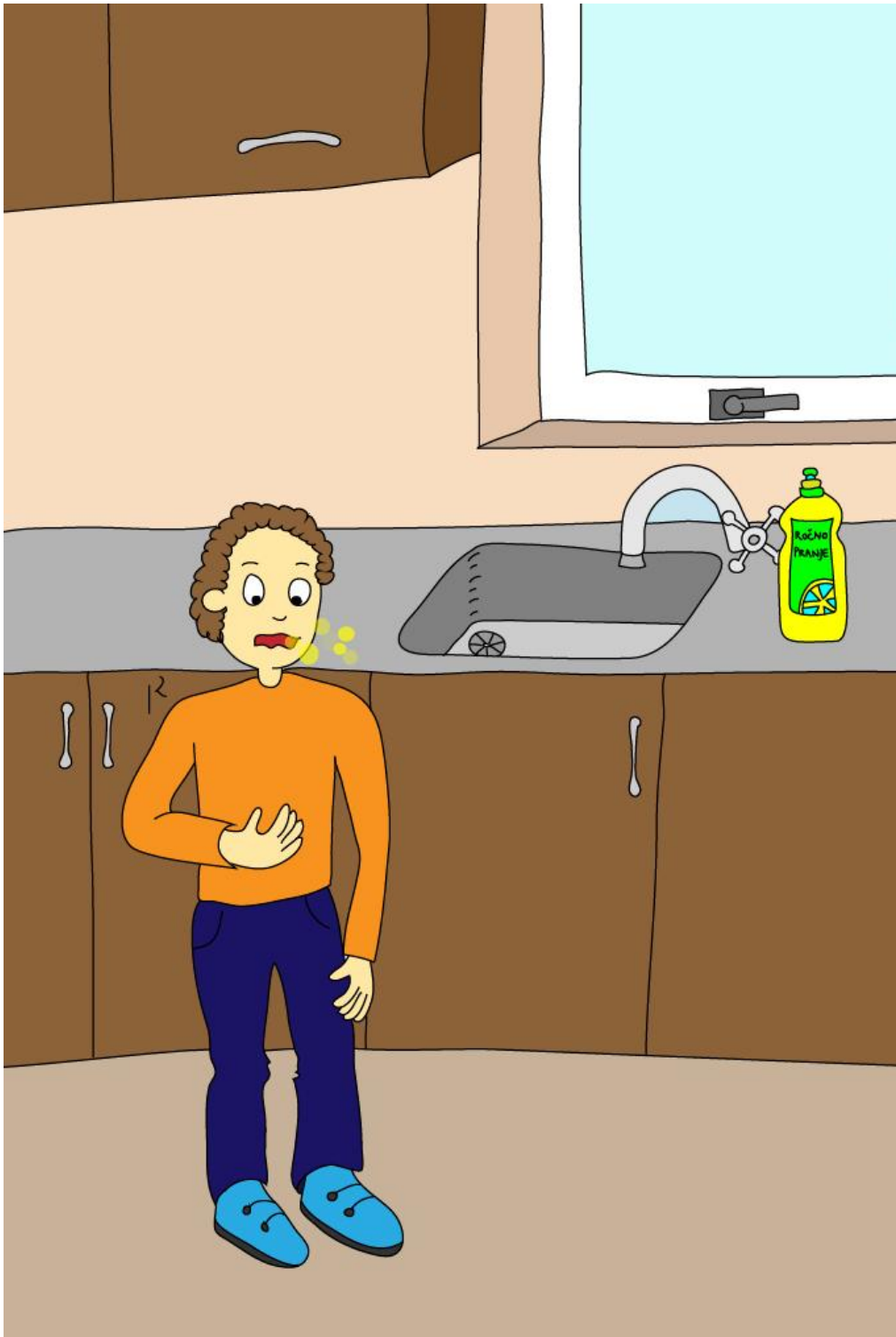
Smiselno je, da postaje oštevilčimo. Tako bodo učenci natančno vedeli, na kateri postaji izvajajo naslednjo vajo.

Učitelji spremljamo delo po postajah. Glede na predhodno delo presodimo, pri katerem primeru bodo učenci potrebovali največ nasvetov in pomoči, in tam spremljamo vajo natančneje. Kljub temu pa pogledamo tudi na druge postaje, če vse poteka tako, kot je treba. Skrbimo tudi za to, da učence pravočasno obvestimo, da se jim čas za vajo izteka. Na vsaki postaji imajo učenci 8 minut, 3 minute za pripravo in 5 minut za izvedbo vaje in analizo.

Dejan se je igral s prijatelji ob bližnjem gradu, ki je imel obzidje. Igrali so se, kdo bo prvi prehodil to visoko obzidje. Dejanu je nekje na sredini obzidja spodrsnilo in je padel na tla. Izbil si je enega od sprednjih zob.



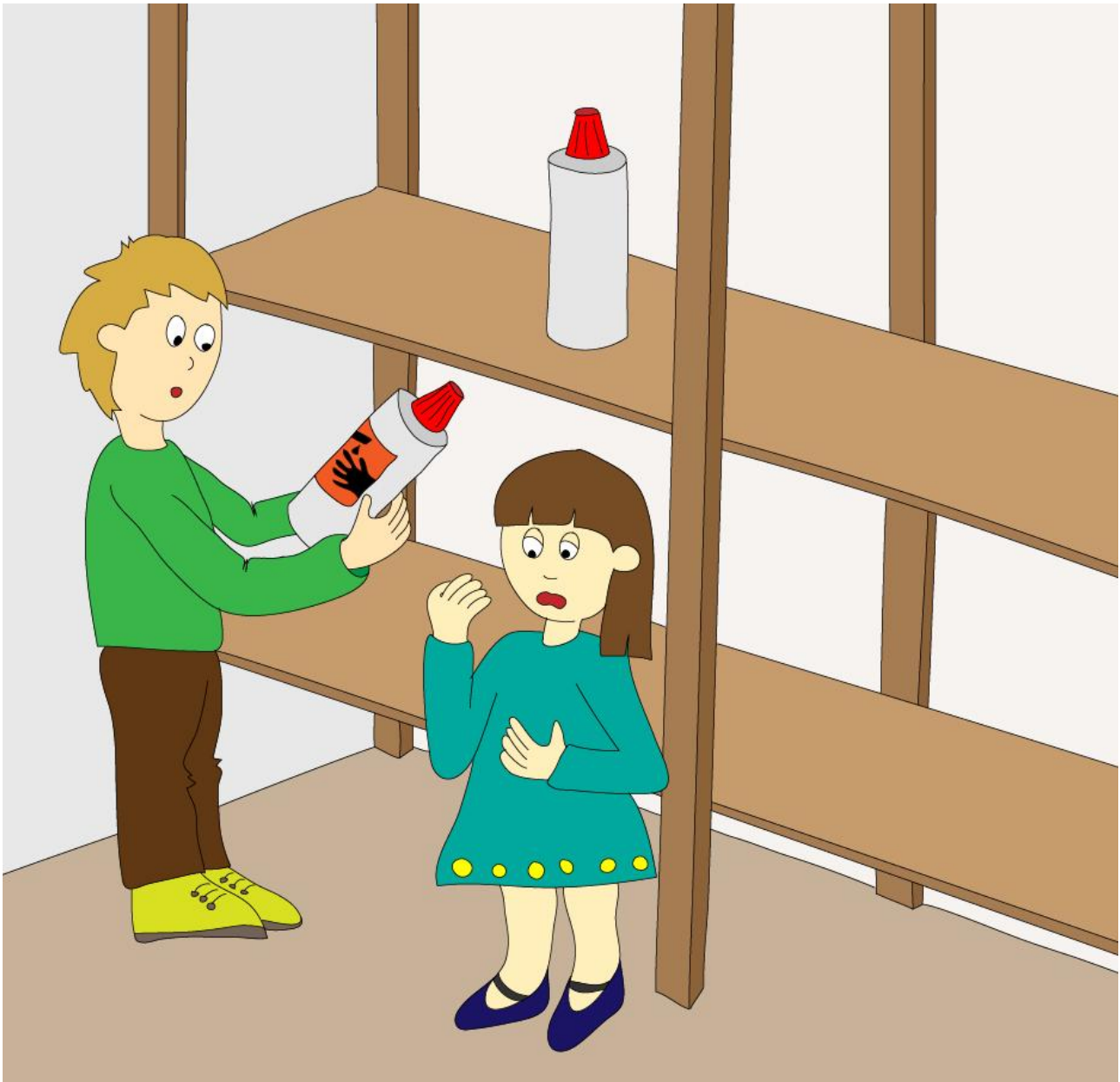
Boris je še majhen otrok. Ne hodi še v šolo. Na pultu je zagledal plastenko, na kateri je bila narisana limona. Ko je plastenko povohal, je tudi dišala po limoni. Bil je prepričan, da je limonin sok, zato je malo tekočine popil. Postalo mu je zelo slabo, iz ust pa mu je uhajalo vedno več milnih mehurčkov.



Jani hodi v prvi razred osnovne šole. V pralnici je našel tekoči pralni prašek posebno lepe barve. Z mlajšo sestrico se je igral, da je to čarobni napoj. Če ga popiješ, postaneš strašansko močan. Ker je bila sestrica še zelo majhna, ni razumela, da je to le igra, in je pralni prašek zares popila.



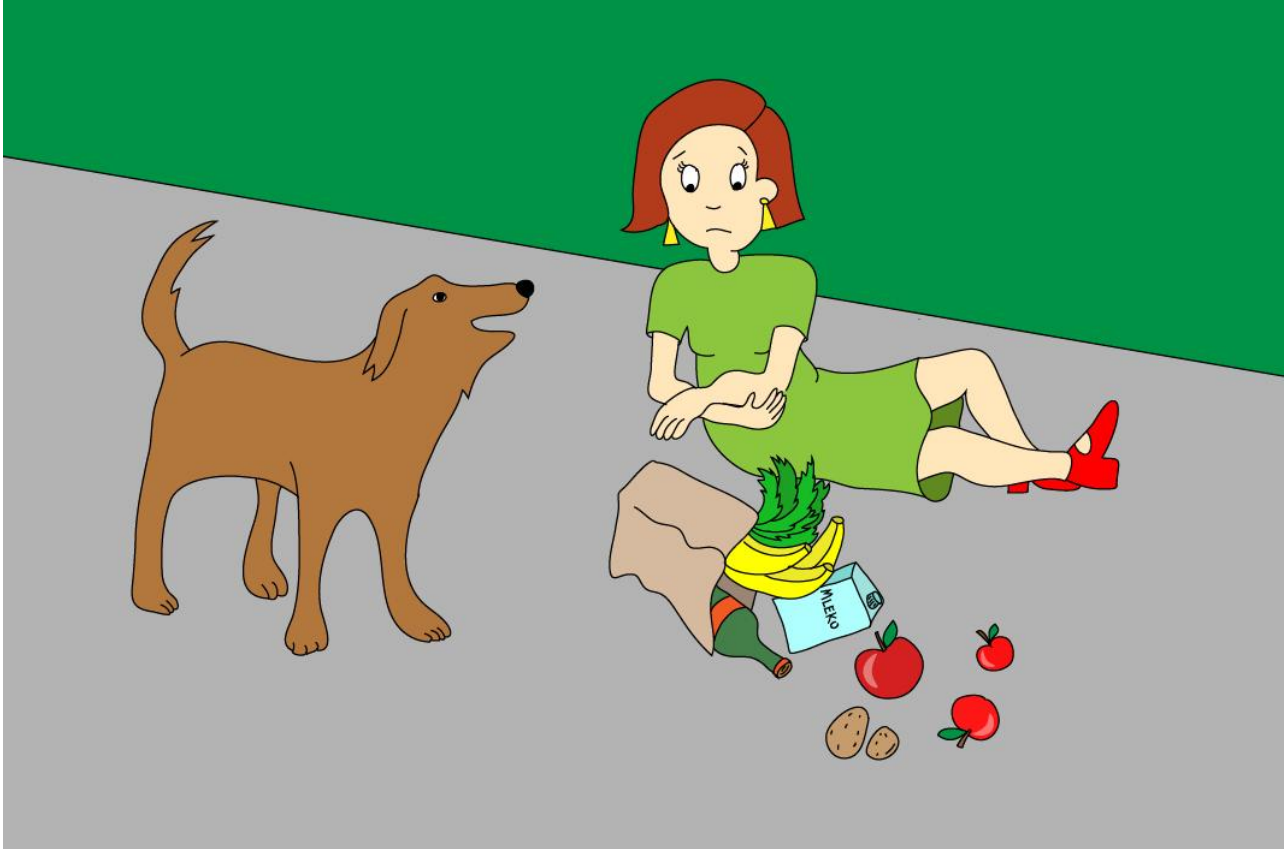
Dunja se je igrala s prijateljem v kletnih prostorih njihove hiše. Na polici je zagledala dve plastenki. Ena je bila njena, druga pa ne. Nekaj časa ju je opazovala, ker pa ni vedela, katera je njena, je vzela kar tisto s police, na kateri je bila nalepljena lepa oranžna etiketa, in malo popila. Počutila se je zelo slabo, saj jo je vse bolelo, malo se je slinila, potožila pa je tudi, da ne more dihati.



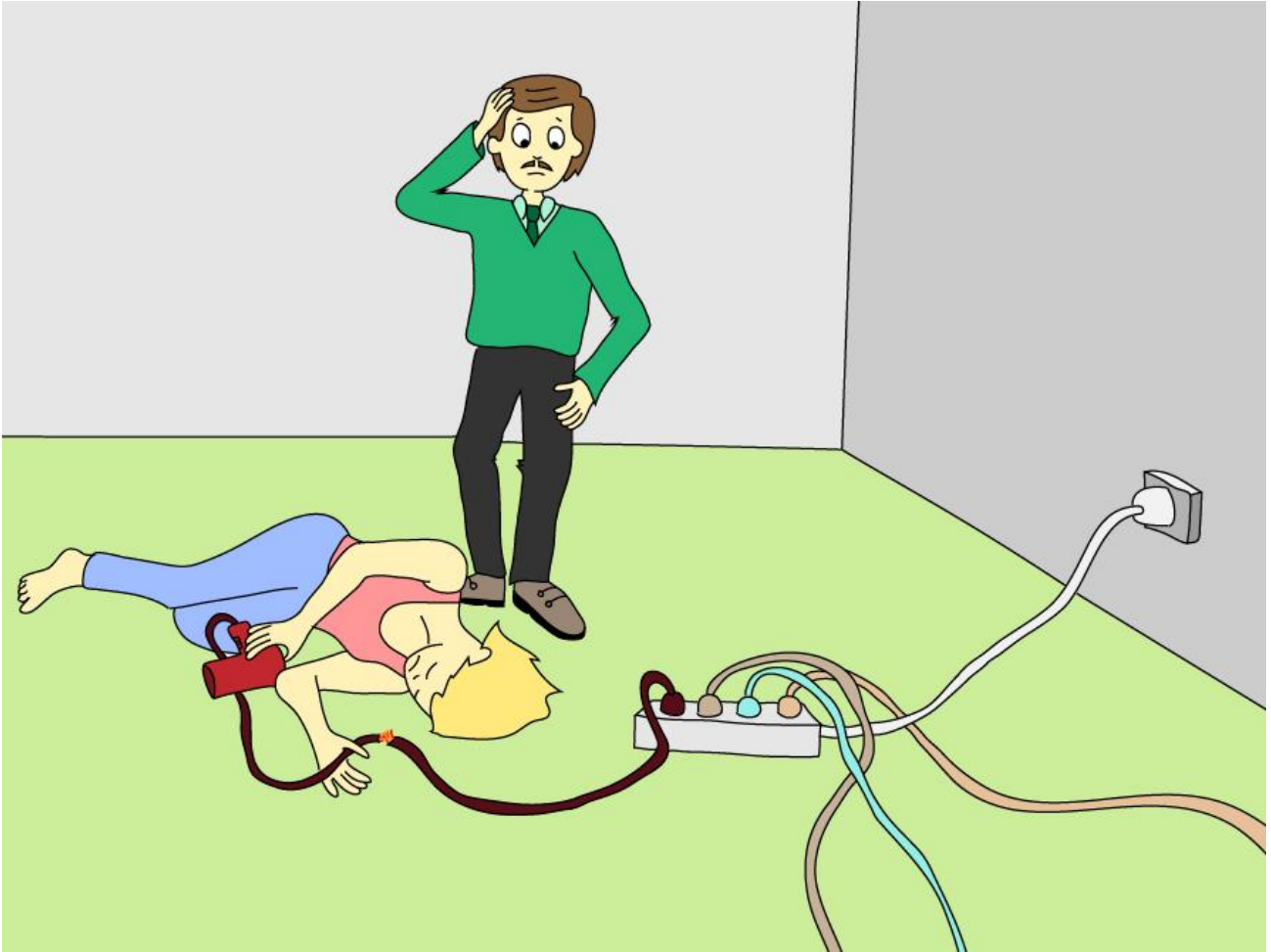
Učenci so na nogometnem igrišču igrali nogomet. Peter se je kar naenkrat spotaknil in padel. Tožil je, da ga boli gleženj.



Gospa Stanka je prihajala iz trgovine. Pot ji je prekrižal pes, ki je zalajal nanjo. Gospa Stanka se je prestrašila in padla. Močno jo je bolela podlaket. Vidna je bila otekline.



Mojca je želela vtič vtakniti v vtičnico, ki je bila že tako preobremenjena. Ker pa je bil kabel sušilca za lase poškodovan, je Mojco streslo, saj je prijela ravno za poškodovani del kabla. Obležala je na tleh. Našel jo je mož, ki je po opazovanju ugotovil, da diha.



Mateja je svoj prosti čas zelo rada preživljala na motorju. Neke sončne nedelje se je odpravila z motorjem proti morju. V oster ovinek je zapeljala nekoliko prehitro. V istem trenutku je nasproti pripeljal avto in se zaletel v Matejo. K sreči je voznica avtomobila hitro ugotovila, da ima Mateja poškodovano le nogo. Zelo jo je bolelo.

